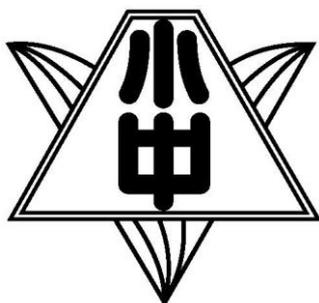


1 校章・校歌

(1) 校章



昭和30年6月16日制定される
図案は岩手大学美術部に依頼
岩手山と柳沢の植物を代表するヤマユリをデザインしたもので
ある。

(2) 校歌

昭和31年4月24日制定

佐伯 郁郎 作詞
竹田 伊三郎 作曲

かぜさわやかに ひはたかし
いわての やまを ちちとなし
だいちをははと いただきて
このこうげんに われらいーく
つよく ーただしく ほがらかに

校歌

作詞 佐伯 郁郎
作曲 竹田 伊三郎

一 風さわやかに 日は高し
岩手の山を 父となし
大地を母と いただきて
この高原に 我等生く
強く正しく 朗らかに

二 湧きて流るる 湧口に
清水の結ぶ 同胞の
契りは堅し 幾星霜
学びの庭に 手を執りて
祖先の教え 受け継がん

三 遥かに望む 山並みの
光まぶしき 雲の峰
高き理想の 夢のせて
こぞりてともに 一筋に
栄ある歴史 打ち建てん

2 令和6年度学校経営方針 「正義」と「信頼」の学校を目指して

(1) 学校教育目標

「新しい時代を生き抜く、心身ともに健康で、人間性豊かな児童生徒を育てる。」

(2) 目指す児童生徒像

【児童像】

- ① 進んで学び、よく考える子ども
- ② 心豊かで 思いやりのある子ども
- ③ 明るく健康で、たくましい子ども

【生徒像】

- ① 進んで学び、真理を追求する生徒
- ② 心豊かで、思いやりのある生徒
- ③ 心身を鍛える生徒

(3) 学校経営の重点（今年度の重点活動）

小中併設校の特色を生かし、以下に挙げる4項目を重点的に推進する。

テーマ 「心に火をつける教育」

～きっかけを生み、ひらめきを伸ばし、感動を分かち合う教育の実践～

- | | | | |
|---|-------------|---|-----------------------------|
| 1 | 進んで学ぶ子ども | = | 確かな学力（将来にわたって生きる力を支える学力）の定着 |
| 2 | 心豊かな子ども | = | 豊かな心を育み、実践に生かす教育の推進 |
| 3 | 健康でたくましい子ども | = | 健康・体力の向上と食育の推進 |
| 4 | 地域に学び・育つ子ども | = | 家庭・地域との連携・協働と地域に学び・育つ教育の推進 |

1 確かな学力（将来にわたって生きる力を支える学力）の定着

① 授業改善を進める。

ア 「どのような資質・能力を身に付けさせるのか」が明確な授業を展開する。

・ 諸調査結果の分析 ・ 9年間の系統性 ・ 思考力、表現力の育成 ・ 研修の充実

イ 『いわての授業づくり3つの視点』を踏まえた「分かる授業」づくり。

ウ 基礎学力の定着と学習習慣（宿題や家庭学習）の充実に努める。

エ 子どもの主体的な学びを生む（支援する）ICT機器の効果的な活用を目指す。

オ 諸調査結果や授業から子どものつまづきを把握し、学力保障のための組織的・計画的な取組を行う。

② 研修・研究会を推進する。

ア 研究テーマに沿った研修を進め、実践に生かす。

イ 新しい教育動向や教育課題など、今必要な研修を推進する。

ウ 令和7年度学校公開（滝沢市ジョイントアップスクール事業）に向け、諸準備を進める。

2 豊かな心を育み、実践に生かす教育の推進

- ① 親和的な人間関係がある学級集団・縦割り活動集団をつくる。(居場所づくり・絆づくり)
- ② 特別な教科道徳において、心を耕す指導・コーディネートを図る。
- ③ 本に親しみ、心潤う読書活動の充実を図る。
- ④ 復興教育・防災教育に主体的に取り組む子どもを育成する。
- ⑤ 環境問題・国際理解・社会福祉等に関心を寄せ、自分事として考える子どもを育成する。

3 健康・体力の向上と食育の推進

- ① 生涯にわたり健康で活力ある生活・安全安心な生活を送るための基礎を培う。
「自分の命は、自分が守る」(復興教育・防災教育・感染症防止対策等との関連)
- ② 体育授業の充実や業間運動・部活動・諸大会参加等の取組をもとに、体力の向上を図る。
 - ア 運動量を確保し、多様な体育活動を通して必要な運動技能の向上を図る。
 - イ マラソンやスキーなど、季節に応じた運動を進める。
- ③ 食育指導や健康指導等の充実を図り、健康保持に主体的に取り組む子どもを育成する。
- ④ 情報メディア教育を推進して適切な利用を促すとともに、健康的な生活リズムの実現を図る。
 - ア 家庭や関係諸機関との連携
 - イ 全校取組(情報メディア教室やノーメディアウィーク等)

4 家庭・地域との連携・協働と地域に学び・育つ教育の推進

- ① 保護者や地域に情報を発信し、理解と協力を得る。
- ② 学校教育振興協議会との協働により、安全安心な校内外の生活を実現する。
- ③ P T Aや地域関係者等と連携し、各種学校行事の効果的な運営を図る。
- ④ まなびフェストを地域・家庭と共有し、学校評価を生かして改善に努める。
- ⑤ 子どもが地域活動に積極的に参加するよう支援や働きかけに努める。
- ⑥ 地域の教育資源や教育人材を生かし、郷土に学び、郷土を考える学習を推進する。(総合的な学習の時間やキャリア教育等を通して)

(4) まなびフェスト (小学校)

進んで学ぶ子ども 心豊かな子ども 健康でたくましい子ども

をめざして

	学校では	児童は	家庭では
進んで学ぶ子ども	<ul style="list-style-type: none"> ①育成する資質・能力を明確にし、「分かる」授業を行います。 ②複式指導や中学校教員による乗り入れ授業の工夫・改善を図ります。 ③ICT機器を効果的に活用して、児童自身の学び方や学びの質を高めます。 ④家庭学習の出し方を工夫し、基礎基本の定着を図ります。 ⑤総合的な学習やキャリア教育を通して地域に学び・育つ教育を推進します。 	<ul style="list-style-type: none"> ①授業中は「基本的学習様式」を心がけます。 ②家庭学習はノーメディアを意識して、学年×10分以上を目標に集中して取り組みます。 ③達成(成長)度合いを測る数値目標 ア 各種学力調査 正答率70% イ アンケート「授業が分かる」80% 	<ul style="list-style-type: none"> ①毎日机に向かう習慣をつけます。 ②家庭学習の内容を確認します。(特に低学年) ③前日のうちに、翌日の授業道具や持ち物を準備する習慣をつけます。 ④通信ゲーム・SNS等の家庭内ネットルールを決めて、安全に、適度に利用させます。
心豊かな子ども	<ul style="list-style-type: none"> ①あいさつが聞こえる学校にします。 ②本に親しむ児童を育てます。 ③異学年交流やボランティア活動を推進して、思いやりの心を育てます。 ④児童生徒会活動で自主性を育てます。 	<ul style="list-style-type: none"> ①自分からすすんであいさつをします。 ②読書に親しみます。 目標 低100冊/中80冊/高60冊以上 ③児童生徒会活動や小中縦割り班清掃に積極的に参加します。 	<ul style="list-style-type: none"> ①毎日、あいさつを交わします。 ②子どもとの会話をたくさんします。 ③「ノーメディアウィーク」期間には読書に親しむ時間もつくります。
健康でたくましい子ども	<ul style="list-style-type: none"> ①健康管理と体力向上を目指します。 ②交通安全教育や復興・防災教育等をもとに命を大切にする児童を育てます。 ③運動の機会を適切に設けて、心身ともにたくましい児童を育てます。 ④感染症予防取組や健康指導、害獣対策等を推進し、安心安全な学校生活環境を整えます。 	<ul style="list-style-type: none"> ①運動に取り組み、体力作りをします。 ア 柳沢チャレンジ(週1回) イ ロードレース大会自己記録更新 ウ 水泳 1年5m 2年10m 3年15m 4年25m 5・6年25m ②安全な登下校を心がけます。 ③感染症予防やむし歯ゼロに取り組みます。 	<ul style="list-style-type: none"> ①運動したり体を動かしたりする機会をできるだけつくります。 ②睡眠と休養時間を大切にします。 (早寝・早起き・朝ご飯、歯磨きの習慣づけ) ③感染症予防やむし歯予防(治療)に努め、子どもの健康を保ちます。

まなびフェスト (中学校)

進んで学ぶ子ども 心豊かな子ども 健康でたくましい子ども

をめざして

	学校では	生徒は	家庭では
進んで学ぶ子ども	<ul style="list-style-type: none"> ①育成する資質・能力を明確にし、「分かる」授業を行います。 ②ICT機器を効果的に活用して、生徒自身の学び方や学びの質を高めます。 ③家庭学習の出し方を工夫し、基礎基本の定着を図ります。 ④総合的な学習やキャリア教育を通して地域に学び・育つ教育を推進します。 	<ul style="list-style-type: none"> ①授業中は「基本的学習様式」を心がけます。 ②家庭学習はノーメディアを意識して、全学年90分以上・ノート2P以上を目標に集中して取り組みます。 ③達成(成長)度合いを測る数値目標 ア 各種学力調査 正答率70% イ アンケート「授業が分かる」80% 	<ul style="list-style-type: none"> ①毎日机に向かう習慣をつけます。 ②前日のうちに、翌日の授業道具や持ち物を準備する習慣をつけます。 ③通信ゲーム・SNS等の家庭内ネットルールを決めて、安全に、適度に利用させます。
心豊かな子ども	<ul style="list-style-type: none"> ①あいさつが聞こえる学校にします。 ②本に親しむ生徒を育てます。 ③異学年交流やボランティア活動を推進して、思いやりの心を育てます。 ④児童生徒会活動で自主性を育てます。 	<ul style="list-style-type: none"> ①自分からすすんであいさつをします。 ②読書に親しみます。 目標 年間読書目標 24冊以上 ③児童生徒会活動や小中縦割り班清掃に積極的に参加します。 	<ul style="list-style-type: none"> ①毎日、あいさつを交わします。 ②子どもとの会話をたくさんします。 ③「ノーメディアウィーク」期間には読書に親しむ時間もつくります。
健康でたくましい子ども	<ul style="list-style-type: none"> ①健康管理と体力向上を目指します。 ②交通安全教育や復興・防災教育等をもとに命を大切にする生徒を育てます。 ③運動の機会を適切に設けて、心身ともにたくましい生徒を育てます。 ④感染症予防取組や健康指導、害獣対策等を推進し、安心安全な学校生活環境を整えます。 	<ul style="list-style-type: none"> ①運動に取り組み、体力作りをします。 ア 全校トレーニング イ ロードレース大会自己記録更新 ウ 部活動 ②安全な登下校を心がけます。 ③感染症予防やむし歯ゼロに取り組みます。 	<ul style="list-style-type: none"> ①運動したり体を動かしたりする機会をできるだけつくります。 ②睡眠と休養時間を大切にします。 (早寝・早起き・朝ご飯、歯磨きの習慣づけ) ③感染症予防やむし歯予防(治療)に努め、子どもの健康を保ちます。

3 学校の概要

(1) 学校沿革の概要

明治39年以前	郷社岩手山神社社務所で授業
明時41年	民家・中村金八氏（一王子）宅で授業
大正2年 6月20日	滝沢小学校柳沢分教室を設置（中村金八氏宅に教室20坪を新築）
大正11年 3月22日	滝沢尋常小学校柳沢分教場を設置
昭和16年 3月31日	滝沢第二尋常小学校柳沢分教場に移管
4月1日	滝沢第二国民学校柳沢分教場に改称
昭和22年 4月1日	滝沢第二小学校柳沢分校と改称
昭和24年10月2日	滝沢第二中学校柳沢分校（併設）
昭和28年 4月1日	柳沢小学校・柳沢中学校として独立
昭和29年 6月1日	新校舎改築移転
昭和31年 4月24日	校歌制定
昭和36年11月24日	中学校校舎新築
昭和37年 7月14日	講堂新築
昭和38年10月15日	全国へき地教育研究大会開催
昭和41年 7月13日	鷗友学園中学校との交歓会（以後20年間）
昭和43年10月5日	特別教室増築（理科室、音楽室）
昭和44年10月6日	視聴覚教育学校公開
昭和53年 9月13日	東部へき地指導者講座開催（家庭科）
昭和55年 4月1日	小学校校舎新築（鉄筋2階）
昭和58年 9月8日	村指定学校公開（読書指導）
昭和63年 7月8日	水泳プール落成
平成2年10月1日	村指定学校公開（教科一般）
平成4年 8月30日	独立40周年記念式典
平成6年 7月8日	県より自然保護モデル校指定
平成7年 9月28日	県へき地・小規模・複式教育研究大会授業公開
平成9年11月17日	村指定学校公開（小：算数、中：教科一般）
平成11年 4月1日	小学校：県より「総合的な学習の時間」調査研究協力校指定（3年）
7月15日	PTA広報「やなぎさわ」創刊
平成12年 7月3日	学校保健委員会発足
11月7日	第15回岩手県花いっぱいコンクール学校花壇の部入賞
11月22日	PTA広報岩手県小中学校新聞コンクール入賞
平成13年 4月1日	学校評議員制発足
平成14年 7月24日	新校舎引渡式
8月31日	独立50周年記念式典・記念祝賀会
平成15年 1月15日	西校舎（美術室・家庭科室・図工技術室）引渡式
平成16年 3月22日	柳沢小・中学校講堂新築引渡式
6月26日	新校舎落成記念式典
10月20日	平成15・16年度滝沢村指定学校公開研究会（総合的な学習の時間）
平成17年 2月11日	第33回県下書写書道作品コンクール小・中学校の部で学校賞受賞
10月19日	東北地区小規模複式研究大会発表
平成18年 4月28日	滝沢村スクールガード発足（柳沢地区5名）
平成19年10月26日	校庭に宮沢賢治の碑建立
平成20年 9月21日	岩手地区中学校新人大会 女子卓球団体・個人優勝
平成21年 6月20日	岩手地区中学校総合体育大会 女子卓球団体・個人優勝
平成23年 2月11日	第39回県下書写書道作品コンクール中学校の部で学校賞受賞
10月6日	東北へき地教育研究大会、県小規模・複式研究大会、平成22・23村指定学校公開
平成25年 2月28日	独立60周年記念誌発行
平成26年 8月30日	岩手県総合防災訓練参加
平成28年 9月17日	岩手地区中学校新人大会 女子卓球団体優勝
11月2日	市指定学校公開（小中連携）
平成29年 6月17日	岩手地区中学校総合体育大会 女子卓球団体優勝（県大会ベスト16）
9月17日	男子卓球個人準優勝
9月17日	岩手地区中学校新人大会 男子卓球団体準優勝（県大会ベスト8）女子卓球団体優勝
平成30年 6月18日	岩手地区中学校総合体育大会 女子卓球団体優勝（県大会ベスト8）
令和元年 9月15日	岩手地区中学校新人大会 男子卓球個人準優勝



	11月25日	第10回全国いっしょに読もう！新聞コンクールで学校奨励賞受賞
令和 2年	7月18日	岩手地区中学校総合体育大会 女子卓球団体準優勝
	9月12日	岩手地区中学校新人大会 女子卓球団体準優勝
令和 3年	9月15日	わたしの主張岩手県大会最優秀賞
	11月14日	少年の主張全国大会努力賞
令和 4年	6月18日	岩手地区中学校総合体育大会 女子卓球団体3位（県大会出場 1回戦惜敗）
	11月 7日	全国中学校人権作文コンテストで柳沢中学校が感謝状拝領
令和 5年	2月11日	岩手県書写書道作品コンクールで柳沢小学校が学校賞受賞
	3月 1日	独立70周年記念誌発行
	10月30日	キッズ健幸アンバサダー養成講座 有森裕子氏（女子マラソン）・三阪洋行氏（車いすラグビー）来校
	12月11日	第14回いっしょに読もう！新聞コンクールで柳沢小学校が学校奨励賞
令和 6年	2月11日	第52回岩手県書写書道作品コンクールで柳沢小学校が学校賞受賞（2年連続）

(2) 教育環境

ア 学区の概要

本学区は、滝沢市の北西に位置し、国道4号線の「分かれ」から、岩手山登山口の柳沢を結ぶ高原台地に開拓された地域である。古くからの既存農家と戦後入植した酪農家に加え、宅地造成による新興住宅を包含し、約120戸が5つの集落をなして散在している。また、自然豊かな土地柄に魅せられ、陶芸家や木工家も増えてきている。近年、道路事情が改善されたことにより、学校周辺の交通量が急増している。

イ 家庭環境

家庭における教育的関心は総じて高く、学校に対する理解と協力、健全育成への取り組みも熱心である。地域住民の多くがPTAの準会員となっており、運動会・学習発表会等の学校行事は、保護者をはじめ地域の方々に支援されている。

(3) 研究主題（小中共通）

自分の考えをもち、進んで伝え合い、学び合う児童生徒の育成
～ICTを取り入れた言語活動の工夫を通して～

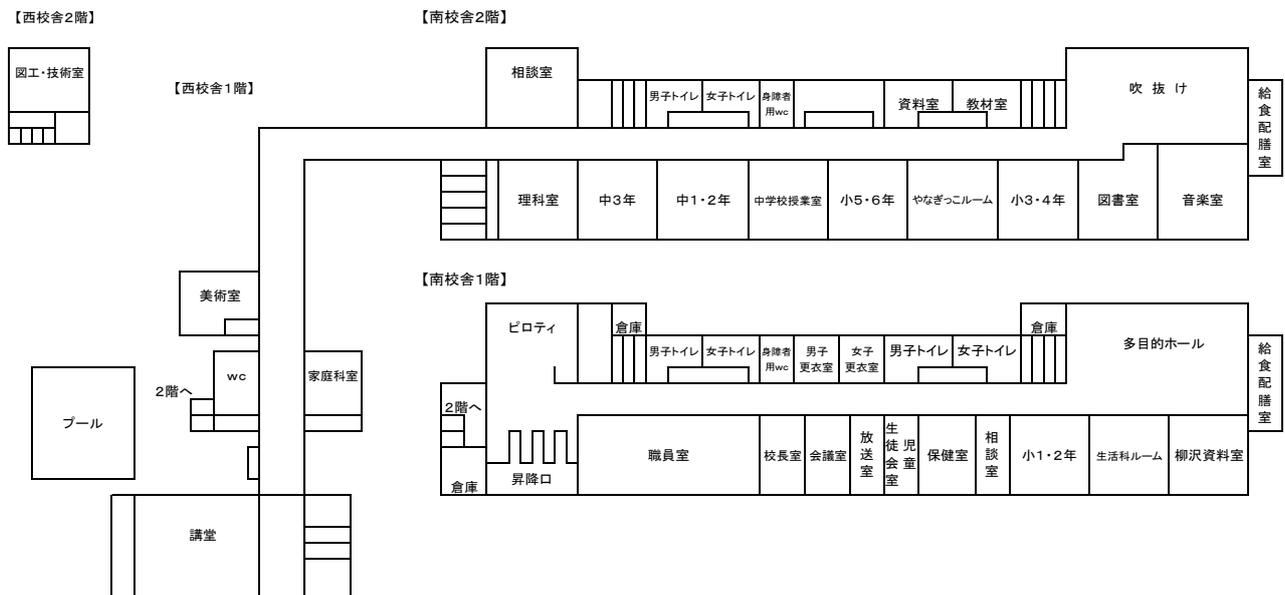
(4) 児童・生徒・PTA会員数

小学校									中学校					
児童数	学年	1	2	3	4	5	6	計	生徒数	学年	1	2	3	計
	男	1	2	1	1	1	1	7		男	1	1	3	5
	女	1	2	1	2	3	0	9		女	2	2	2	6
	計	2	4	2	3	4	1	16		計	3	3	5	11
学級数		1		1		1		3	学級数		1		1	2
PTA会員数		0	1	0	3	4	1	9	PTA会員数		1	3	5	9

(5) 年間授業日数・主な行事

月	授業日数	主な行事
4	16	始業式 入学式 家庭訪問 授業参観 PTA総会 交通安全教室 クリーン大作戦 避難訓練
5	21	JRC登録式 運動会 [中] 中間テスト
6	20	環境整備作業 プール開き [中] 地区中総体
7	17	地区懇談会 保護者面談 終業式 [小] 市陸上記録会 七夕集会 地区子ども会 [中] 職場体験 県中総体 期末テスト
8	9	始業式 [小] 夏休み作品展 [中] 修学旅行 [中] わたしの主張大会
9	19	校内ロードレース大会 避難訓練 資源回収 [小] 宿泊研修 社会科 生活科見学 [中] 市英語暗唱大会 地区新人戦
10	22	学習発表会 児童生徒会役員選挙 [小] 市音楽祭 [中] 中間テスト 地区中文祭
11	19	道徳授業公開 避難訓練 児童生徒総会 [中] 被災地訪問 県中文祭 進路説明会 県新人戦
12	18	保護者面談 終業式 [小] 地区子ども会 [中] 期末テスト
1	12	始業式 [小] 冬休み作品展 なかよし交流会 [中] 新入生説明会
2	18	避難訓練 授業参観 学級懇談会 [小] スキー教室 新入生説明会 6年生を送る会 [中] 予餞会 期末テスト
3	13	保護者面談 3.11追悼集会 卒業式 修了式

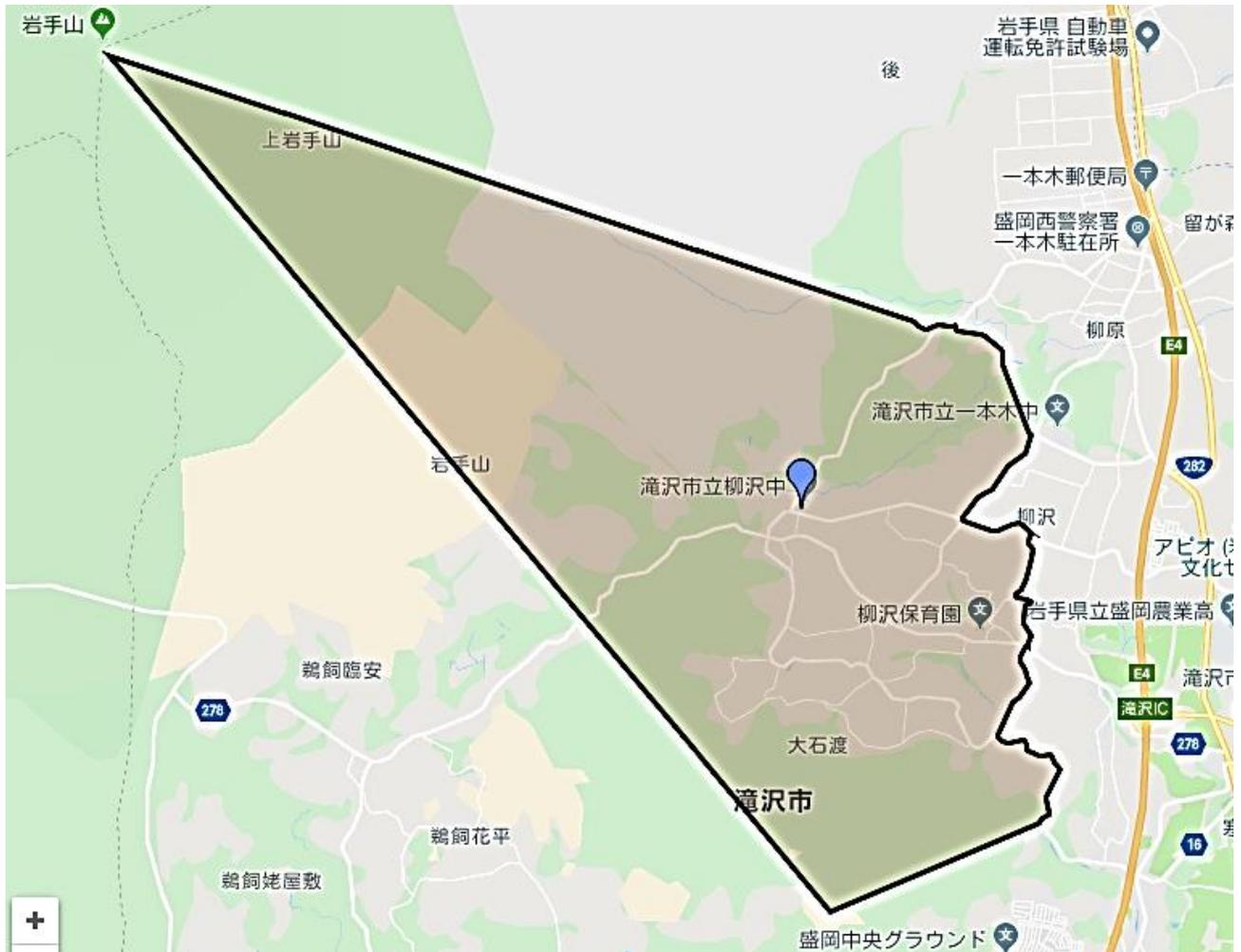
(6) 校舎平面図



4 学 区

柳沢小中学校は、岩手山、上岩手山、後、大石渡、柳沢地区が学区です。

※後、大石渡、柳沢は学区が重なっており確認が必要ですので、教育総務課までお問い合わせください。



※滝沢市のホームページから、ホーム > たきざわライフガイド > 育児・教育 > 小中学校 > 各学校の通学区域 > 学校名で学区を検索 「柳沢小学校」参照

5 学校での一日の暮らし

- (1) 年間授業日数 小学校・・・202日 (1年生)
 中学校・・・203日 (1年生)

(2) 日課表

小学校

曜日	月～金	委員会・クラブのある日
登校	※昇降口は7:30開錠 8:15	
朝活動	8:15～8:30	
朝の会	8:30～8:45	
1校時	8:45～9:30	
2校時	9:35～10:20	
業間休み	10:20～10:40	
3校時	10:45～11:30	
4校時	11:35～12:20	
給食	12:20～13:00	
休憩	13:00～13:25	
清掃	13:30～13:45	*****
5校時	13:50～14:35	13:30～14:15
帰りの会	14:35～14:45	14:15～14:25
6校時 (クラブ)	14:50～15:35	14:35～15:20
委員会	*****	15:30～16:00
下校	15:45 16:00 ※学年毎の下校時刻はその都度お知らせします。	

中学校

曜日	月・火・水・金	木
登校	※昇降口は7:30開錠 8:15	
朝活動	8:15～8:25	
朝学活	8:25～8:35	
1校時	8:40～9:30	
2校時	9:40～10:30	
3校時	10:40～11:30	
4校時	11:40～12:30	
給食・休憩	12:30～13:25	
清掃	13:30～13:45	
5校時	13:50～14:40	
6校時	14:50～15:40	*****
終学活	15:45～15:55	14:45～14:55
全校トレーニング・部活動	16:00～16:40 委員会のある月 曜日は別時程	15:00～16:40
下校	16:45 (延長17:45)	

※児童生徒を送迎する際の自動車の順路について

児童・生徒への接触事故等、不測の事態を回避できるよう、図のような順路での乗降車をお願いいたします。

なお、児童・生徒がけがや病気等で歩行が困難な場合、児童・生徒昇降口前まで自動車を乗り入れることができます。

講堂入口ロータリーで乗車
 または降車をお願いします。
 ※待ち合わせをする際は、駐車スペースでお待ちください。

