

中総体近し。1球に集中！



～明るく かしく たくましい子ども～

令和5年度  
滝沢市立柳沢小中学校  
校報 第4号  
令和5年6月9日  
文責：及川

まなびフェスト「進んで学ぶ子ども」・「心豊かな子ども」・「健康でたくましい子ども」

## 第1回ノーメディアウィーク

今年度も子どもたちの健やかな成長を願い、まなびフェスト（裏面をご覧ください）に取り組めます。

この中には家庭の取組として「通信ゲーム・SNS等の家庭内ネットルールを決めて、安全に、適度に利用させます。」「環境ウィークの取組を通して読書に親しむ時間をつくります。」という項目があります。そこで、各家庭にご協力いただきながら取組む活動＝「ノーメディアウィーク」※を設定しました。（※取組内容がイメージしやすいよう“環境ウィーク”から名称変更）

○内 容 中学校の定期テストに合わせてメディアを利用する時間を減らし、家庭学習や読書の時間の増加をめざす。

○期 間 中学校：中間テスト2週間前 5/10～5/23

小学校：中学校のテスト1週間前 5/17～5/23

○コース 自分の日頃の利用時間をもとに目標を選ぶよう4コースを設定 ※（ ）は今回選んだ人数

|                                |                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| 小：しずかちゃんコース(0)<br>中：教場コース(0)   | 期間中、いっさいのメディアを断つ。                                  |
| 小：のび太コース(7)<br>中：ドラゴン桜コース(2)   | 期間中、メディアの利用を毎日30分程度にする。                            |
| 小：ジャイアンコース(7)<br>中：ビリギャルコース(8) | 期間中、メディアの利用を毎日1時間程度にする。                            |
| 小：ドラえもんコース(3)<br>中：相撲教習所コース(0) | 期間中、平日はいっさいのメディアを断ち、土・日だけメディアを利用する。（利用時間は親と約束した時間） |

今回、第1回目の取組では30分～1時間程度のメディア利用を目標にするコースを選んだ児童生徒が多かったです。果たして結果は？達成日数と人数は下表をご覧ください。

児童生徒の振り返りには、「家族と一緒に遊ぶ時間もできて、いいなと思いました。」という感想がありました。家庭学習や読書の時間が増えるだけでなく、家族との団らんの時間が増えるなどの副産物がこの取組にはあったようです。

まもなく中学校の期末テストです。第2回ノーメディアウィーク取組もよろしくお願いします。

あなたは、  
何日達成でき  
ましたか？

| 小学生    |     |
|--------|-----|
| 達成した日数 | 人数  |
| 0～3日   | 3人  |
| 4～6日   | 4人  |
| 7日すべて！ | 10人 |

| 中学生     |    |
|---------|----|
| 達成した日数  | 人数 |
| 0～5日    | 1人 |
| 6～10日   | 2人 |
| 11～15日  | 2人 |
| 16日すべて！ | 5人 |

令和5年度 滝沢市立柳沢小学校 まなびフェスト

進んで学ぶ子ども 心豊かな子ども 健康でたくましい子ども

をめざして

|             | 学校では                                                                                                                                                                                                                                        | 児童は                                                                                                                                                                                                           | 家庭では                                                                                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 進んで学ぶ子ども    | <ul style="list-style-type: none"> <li>①育成する資質・能力を明確にし、「分かる」授業を行います。</li> <li>②複式指導や中学校教員による乗り入れ授業の工夫・改善を図ります。</li> <li>③ICT機器を効果的に活用して、児童の学びを深めます。</li> <li>④基礎基本を覚えるための家庭学習を出します。</li> <li>⑤総合的な学習やキャリア教育を通して地域に学び・育つ教育を推進します。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>①授業中は「基本的学習様式」を心がけます。</li> <li>②家庭学習はノーメディアを意識して、学年×10分以上を目標に集中して取り組みます。</li> <li>③達成（成長）度合いを測る数値目標<br/>ア 各種学力調査 正答率 70%<br/>イ アンケート「授業が分かる」 80%</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>①毎日机に向かう習慣をつけます。</li> <li>②家庭学習の内容を確認します。（特に低学年）</li> <li>③前日のうちに、翌日の授業道具や持ち物を準備する習慣をつけます。</li> <li>④通信ゲーム・SNS等の家庭内ネットルールを決めて、安全に、適度に利用させます。</li> </ul> |
| 心豊かな子ども     | <ul style="list-style-type: none"> <li>①あいさつが聞こえる学校にします。</li> <li>②本に親しむ児童を育てます。</li> <li>③異学年交流やボランティア活動を推進して、思いやりの心を育てます。</li> <li>④児童生徒会活動で自主性を育てます。</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>①自分からすすんであいさつをします。</li> <li>②読書に親しみます。<br/>目標 低100冊/中80冊/高60冊以上</li> <li>③児童生徒会活動や小中縦割り班清掃に積極的に参加します。</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>①毎日、あいさつを交わします。</li> <li>②子どもとの会話をたくさんします。</li> <li>③「環境ウィーク」の取組を通して、読書に親しむ時間をつくります。</li> </ul>                                                         |
| 健康でたくましい子ども | <ul style="list-style-type: none"> <li>①健康管理と体力向上を目指します。</li> <li>②交通安全教育、復興・防災教育等を行い、命を大切に児童を育てます。</li> <li>③運動の機会を適切に設けて、心身ともにたくましい児童を育てます。</li> <li>④消毒の徹底や来校者の把握、感染症に関する情報収集等に努め、安全な環境を整えます。</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>①運動に取組み、体力作りをします。<br/>ア 柳沢チャレンジ（週1回）<br/>イ ロードレース大会自己記録更新<br/>ウ 水泳 1年5m 2年10m 3年15m<br/>4年25m 5・6年25m</li> <li>②安全な登下校を心がけます。</li> <li>③感染症予防やむし歯ゼロに取り組みます。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>①運動したり体を動かしたりする機会をできるだけつくります。</li> <li>②睡眠と休養時間を大切にします。（早寝・早起き・朝ご飯、歯磨きの習慣づけ）</li> <li>③感染症予防やむし歯予防（治療）に努め、子どもの健康を保ちます。</li> </ul>                       |

令和5年度 滝沢市立柳沢中学校 まなびフェスト

進んで学ぶ子ども 心豊かな子ども 健康でたくましい子ども

をめざして

|             | 学校では                                                                                                                                                                                                        | 生徒は                                                                                                                                                                                                        | 家庭では                                                                                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 進んで学ぶ子ども    | <ul style="list-style-type: none"> <li>①育成する資質・能力を明確にし、「分かる」授業を行います。</li> <li>②ICT機器を効果的に活用して、生徒の学びを深めます。</li> <li>③基礎基本を覚えるための家庭学習を出します。</li> <li>④総合的な学習やキャリア教育を通して地域に学び・育つ教育を推進します。</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>①授業中は「基本的学習様式」を心がけます。</li> <li>②家庭学習はノーメディアを意識して、全学年90分以上・ノート2P以上を目標に集中して取り組みます。</li> <li>③達成（成長）度合いを測る数値目標<br/>ア 各種学力調査 正答率 70%<br/>イ アンケート「授業が分かる」 80%</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>①毎日机に向かう習慣をつけます。</li> <li>②前日のうちに、翌日の授業道具や持ち物を準備する習慣をつけます。</li> <li>③通信ゲーム・SNS等の家庭内ネットルールを決めて、安全に、適度に利用させます。</li> </ul>           |
| 心豊かな子ども     | <ul style="list-style-type: none"> <li>①あいさつが聞こえる学校にします。</li> <li>②本に親しむ生徒を育てます。</li> <li>③異学年交流やボランティア活動を推進して、思いやりの心を育てます。</li> <li>④児童生徒会活動で自主性を育てます。</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>①自分からすすんであいさつをします。</li> <li>②読書に親しみます。<br/>目標 年間読書目標 12冊以上</li> <li>③児童生徒会活動や小中縦割り班清掃に積極的に参加します。</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>①毎日、あいさつを交わします。</li> <li>②子どもとの会話をたくさんします。</li> <li>③「環境ウィーク」の取組を通して、読書に親しむ時間をつくります。</li> </ul>                                   |
| 健康でたくましい子ども | <ul style="list-style-type: none"> <li>①健康管理と体力向上を目指します。</li> <li>②交通安全教育、復興・防災教育等を行い、命を大切に生徒を育てます。</li> <li>③運動の機会を適切に設けて、心身ともにたくましい生徒を育てます。</li> <li>④消毒の徹底や来校者の把握、感染症に関する情報収集等に努め、安全な環境を整えます。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>①運動に取組み、体力作りをします。<br/>ア 全校トレーニング<br/>イ ロードレース大会自己記録更新<br/>ウ 部活動</li> <li>②安全な登下校を心がけます。</li> <li>③感染症予防やむし歯ゼロに取り組みます。</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>①運動したり体を動かしたりする機会をできるだけつくります。</li> <li>②睡眠と休養時間を大切にします。（早寝・早起き・朝ご飯、歯磨きの習慣づけ）</li> <li>③感染症予防やむし歯予防（治療）に努め、子どもの健康を保ちます。</li> </ul> |